**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО:**  **Председатель учебно-методического совета факультета**  ***Государственной культурной политики***  **Единак А.Ю.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***Б2.О.01***

***УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА***

***(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)***

**Направление подготовки *51.03.01 Культурология***

**Профиль подготовки *Этнокультурология***

**Квалификация выпускника: *бакалавр***

**Форма обучения: *очная***

**Год набора 2021**

**Химки 2021**

1. ***Перечень планируемых результатов обучения по практике, соответственных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

*Цель освоения учебной практики (ознакомительной)*

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков с целью обеспечения непрерывного и последовательного обучения студентов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

*Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся*

* Закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения в вузе.
* формирование и развитие у студентов основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандарта высшего образования;
* развитие педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности;
* развитие профессиональной культуры;
* формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
* овладение навыками педагогической работы с учащимися средних школ, средних профессиональных учреждений, учреждений дополнительного образования, участников коллективов этнокультурного профиля.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики*

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*.*  (УК-3).

Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики (ОПК-3).

Способность участвовать в научно-методическом обеспечении деятельности коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций. (ПК-2).

Способность реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп населения, развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений на материале и средствами народной художественной культуры в контексте традиционной культуры (ПК-6).

Владение основными формами и методами этнокультурного образования, народной педагогики, этнопедагогики (ПК-7).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Коды формируемых компетенций* | *Наименование компетенции и ее краткая характеристика* | *Характеристика обязательного (порогового) уровня сформированности компетенции у выпускника вуза* | | |
| *знать* | *уметь* | *владеть* |
| **УК-3** | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*.* | Основы межкультурных коммуникаций, психологии делового общения; правила языков (орфографии и орфоэпии) в устной и письменной речи родного и иностранного языка. | Осуществлять научные и иные виды коммуникаций; обладает широким спектром профессиональной информации; работать в команде; способен к кооперации в рамках традиционного (внутрифирменного) разделения труда; способен толерантно общаться, и учитывать мнения и точки зрения людей других социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп. | Необходимыми знаниями для осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере; основами публичной речи; техникой ораторского искусства. |
| **ОПК-3** | Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики | Основные этапы и перспективы развития в профессиональной области; требования профессиональных стандартов; нормы профессиональной этики; уровень разработанности и научной обоснованности конкретных проблем и тематик в профессиональной сфере. | Критически оценивать результаты собственных исследований и действий. | Владеть навыками критического анализа и самоконтроля. |
| **ПК-2** | Способность участвовать в научно-методическом обеспечении деятельности коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций | о современных процессах, явлениях и тенденциях в области народной художественной культуры;  - методику написания научных статей, программ и учебно-методических пособий для коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций. | собирать, обобщать, классифицировать и анализировать эмпирическую информацию по научно-методической деятельности  коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций;  - обосновывать необходимость  в научно-методическом обеспечении деятельности коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций. | методами сбора и анализа эмпирической информации;  - методикой написания научных статей, программ и учебно-методических пособий для коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций. |
| **ПК-7** | Владение основными формами и методами этнокультурного образования, народной педагогики, этнопедагогики | сущность, предмет, цели и задачи этнокультурного образования, его взаимосвязи с различными отраслями педагогической науки;  - основные направления (концепции) и исследователей в области этнопедагогики; основные средства, приемы, методы и факторы народного воспитания. | - объяснять содержание и тенденции развития основных форм и методов этнокультурного образования;  - обнаруживать взаимосвязи форм и методов в области этнокультурного образования, народной педагогики и этнопедагогики;  - высказывать оценочное суждение о формах и методах народной педагогики и потенциале их использования в современном этнокультурном образовании. | навыками применения основных форм и методов этнокультурного образования, народной педагогики и этнопедагогики |

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

1. выработать умение планировать уроки (занятия) различного типа, проводить уроки (занятия).

3. выработать умения, связанные с подготовкой и проведением разнообразных уроков (занятий);

4. выработать умение организовать индивидуальную работу учащихся;

5. ознакомится с содержанием и методикой проведения занятий;

6. ознакомится с методическими материалами;

7. ознакомится с современным состоянием учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении (учреждении этнокультурного профиля) и передовым педагогическим опытом;

8. осуществить взаимодействие и общение с учащимися, изучить их индивидуальных и возрастных особенностей;

9. сформировать интерес к научно-исследовательской работе в области обучения и воспитания;

10. выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности, приобрести навыки анализа результатов своего труда, сформировать потребность в самообразовании.

2. ***Место практики в структуре ОПОП ВО***

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» является обязательной и включена в блок 2 «Практики» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Практика базируется на основе полученных ранее знаний по следующим дисциплинам: Педагогика и психология; Информационные технологии; Этнокультурология, Руководство этнокультурным центром.

***3.Объем практики в зачетных единицах*** с указанием количества академических часов: общих и выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся:

*3 з.е., 108 часов, из них ауд.- 19, СРС - 89, формы контроля: зачет с оценкой.*

4.​ ***Содержание практики,***структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

Формой проведения учебной практики является ознакомительная практика.

Время проведения практики: 4-й семестр. Учебная практика является распределенной и проводится в вбираемые руководителем дни в течение всего семестра с февраля по июль месяц.

Место проведения практики: общеобразовательные школы, учреждения среднего профессионального образования, учреждения дополнительного образования, дома культуры, этнокультурные центры, музеи, дома творчества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы, включая СРС  и трудоемкость (в часах) | | | Формы  текущего  контроля |
|  |  | Всего | Ауд. | СРС |  |
| . | *Учебная (с отрывом от учебы)* | 108 | 17 | 89 |  |
| 1 | *Подготовительный этап* |  |  |  |  |
| 1.1 | Информирование обучающихся о начале практики, распределение по базам практики. |  | 2 |  | Письма о согласии базовых организаций о согласии на прохождение обучающимися практики |
| 1.2 | Заключение договоров на практику с профильными организациями, определение руководителей от базы практики (указывается в дневнике практики). |  | 3 |  | Договора на прохождение практики |
| 1.3 | Издание приказа о прохождении практики студентами кафедры |  |  |  | Приказ о распределении на практику |
| 1.4 | Установочная конференция. Ознакомление с содержанием практики, заданий, особенностями заполнения Дневника практики. |  | 4 |  |  |
| 2 | *Производственно-ознакомительный этап* |  |  |  |  |
| 2.1 | Совещание руководителей практики от базы практики и Института. Согласование цели, задачи, содержания и режима прохождения практики. |  |  |  | Фиксация проведения совещания в Дневнике практики. |
| 2.2 | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (в соответствии с договором о практике). |  | 2 |  | Фиксация проведения инструктажа в Дневнике практики. |
| 2.3 | Знакомство с объектом практики. Изучение организационных, учебно-методических, воспитательных и др. документов учреждения |  |  | 25 | Фиксация выполненных заданий в Дневнике практики |
| 2.4 | Выполнение программы практики. Посещение уроков (занятий) |  |  | 30 | Присутствие на занятиях (мероприятии) |
| 3 | *Базовый этап* |  |  |  |  |
| 3.1 | Анализ одного из посещенных уроков (занятий).  Подготовка к проведению собственных уроков (занятий). Проведение уроков (занятий).  Самоанализ уроков (занятий). |  |  | 32 | Фиксация проведения уроков (занятий)., отчетов о их проведении в Дневнике практики |
| 4 | *Заключительный этап* |  |  |  |  |
| 4.1 | Написание, оформление и проверка отчета по практике |  |  |  | Дневник практики |
| 4.2 | Отзыв по результатам практики руководителя базы практики (в соответствии с договором) |  |  | 2 | Проверка отчета |
| 4.3 | Промежуточная аттестация (защита отчетов по практике) |  | 2 |  | Отзыв руководителя по практике от Института |
| 4.4 | Итоговая конференция по практике |  | 4 |  | Выставление зачета |

***Примечание****: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и научного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.*

5.​ ***Перечень учебно-методического обеспечения по практике (****учебники****,***методические рекомендации, учебно-методические и методические материалы, пособия, рабочие тетради и т.п), ***образовательные технологии.***

Самостоятельная работа студентов на учебной практике обеспечивается соответствующими методическими рекомендациями. В них акцентируется внимание на содержательности и объеме информации о студийной работе, о методике подготовки и проведения занятий, о формах отчетности.

Для проведения практики вузом разрабатываются методические рекомендации по проведению организационно-педагогической работы с участниками, формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, анализ занятия), отзывы руководителя практики, образцы поурочных планов.

6.​ **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Формы промежуточной аттестации студентов по итогам учебной практики – *дифференцированный зачет* (защита отчета на конференции или заседании кафедры).

По окончанию прохождения учебной практики студент обязан предоставить следующие материалы:

1. Индивидуальное задание
2. Дневник.
3. Отчет о результатах практики, включающий фотографии, программы, конспекты, видео- и другие рабочие материалы по итогам практики.

Отчет студента составляется на основе записей в дневнике и содержит анализ проведенных занятий (уроков), отражает личное участие студента в организационно-педагогической работе базового учреждения. В заключительной части отчета содержатся выводы о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях, умениях, навыках, анализируются проблемы, возникшие во время прохождения практики.

При оценке качества отчета учитывается следующее:

- соответствие требования к оформлению отчета;

- соответствие содержания теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;

- умение логично и аргументировано излагать материал:

- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

7.​ ***Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики,  перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной семи «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

***А) основная литература***

1. . Корепанова, М.В. Основы педагогического мастерства : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / М.В. Корепанова; под ред. И.А. Лавринец. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд. центр "Академия", 2012. - 241 с.
2. . Скакун, В.А. Основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М. : Издательство "ФОРУМ" ; М. : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 208 с. http://znanium.com/go.php?id=327687.Е.Л. - Москва : "Лань", "Планета музыки", 2014. - ISBN 978-5-8114-1426-0.

**б) дополнительная литература:**

|  |
| --- |
| ***Интернет-ресурсы:***  Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:  <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система «Консультант плюс»  <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека. |

***9.Перечень информационных технологий***, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

**Операционные системы:**

* Windows 7 Professional

**Пакет офисных программ:**

* ABBYY FineReader 14 Business 1 year (Per Seat) Academic
* Microsoft Office 2016 Outlook
* Microsoft Office 2016 Word
* Microsoft Office 2016 Excel
* Microsoft Office 2016 PowerPoint
* Microsoft Office 2016 OneNote
* Microsoft Office 2016 SharePoint
* Microsoft Office 2016 Microsoft Teams
* Microsoft Office 2016 Access
* Microsoft Office 2016 Publisher
* 1С:Университет
* Учебные планы ВО и УП ВПО

**Антивирусные программы:**

* Kaspersky Endpoint Security

**Другое ПО:**

* Mozilla Firefox

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются электронно-библиотечные системы:

Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>

Электронная библиотека «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com/>

Научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp>

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1.Российский этнографический музей. Раздел «Русские праздники и обряды». URL: [www.ethnomuzeum.ru](http://www.ethnomuzeum.ru)

2. Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства. URL: [www.vmdpni.ru](http://www.vmdpni.ru)

3. Русские традиции. Альманах русской традиционной культуры. URL: [www.replace.ru](http://www.replace.ru)

4. Народное творчество России. URL: [www.rusfolk.ru](http://www.rusfolk.ru)

5. Научно-педагогическая библиотека. Электронный каталог. Народная художественная культура. URL: [www.nova.rambler.ru](http://www.nova.rambler.ru)

***10. Описание материально-технической базы****, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.*

Для проведения практики используется материально-техническая база организации, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям [техники безопасности](http://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/). Для выполнения научно-исследовательского этапа практики студентам предоставляются ресурсы ФГБОУ ВО «МГИК», в т. ч. библиотечный фонд, читальный зал с доступом в Интернет.

***11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)***

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

* для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

* для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

* для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

* для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

* для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

* для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

* для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

* для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Автор – составитель: Е.Ю. Стрельцова, доктор педагогических наук, профессор.

Программа одобрена на заседании кафедры культурного наследия от 30 августа 2021 г. Протокол № 1